

Projet éducatif de l'école Notre Dame

Vivre en
communauté

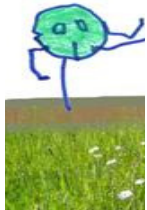

Rendre le
savoir
accessible


S'ouvrir
sur
le monde



Accueillir
chacun

Se questionner
sur la vie



Priorités	Objectifs	Actions
<p data-bbox="188 411 450 523">Vivre en communauté</p> 	Avoir un règlement commun à toute l'école	<ul data-bbox="1160 347 1749 480" style="list-style-type: none"> • rédiger un règlement d'école • appliquer le règlement au quotidien • réguler son application lors des assemblées
	Favoriser les échanges entre classes	<ul data-bbox="1160 504 1832 636" style="list-style-type: none"> • décroisonner certains apprentissages • faire lire des albums par le C3 en C1 • faire participer plusieurs classes à un même projet
	Vivre ensemble des temps forts	<ul data-bbox="1160 660 1966 836" style="list-style-type: none"> • vivre des assemblées (règlement et présentation d'un projet) • vivre des journées à thème (sport, anglais, intégration) • vivre des fêtes d'école (kermesse, spectacle de Noël) • vivre des célébrations
<p data-bbox="232 975 400 1150">Rendre le savoir accessible</p> 	Donner à chaque élève toutes les chances d'acquérir les compétences des programmes	<ul data-bbox="1160 975 1912 1054" style="list-style-type: none"> • avoir un livret de compétences par cycle • donner le temps du cycle pour acquérir les compétences
	Différencier les apprentissages en classe	<ul data-bbox="1160 1078 2056 1254" style="list-style-type: none"> • faire intervenir l'enseignante spécialisée (hors classe ou en classe) pour adapter les apprentissages aux enfants en difficulté • différencier le travail de classe • mettre en place le soutien selon les besoins des élèves
	Travailler en partenariat avec les professionnels	<ul data-bbox="1160 1286 2047 1414" style="list-style-type: none"> • se réunir avec les professionnels pour assurer un suivi de scolarité • permettre aux professionnels d'intervenir sur temps scolaire • adapter le travail de classe selon les conseils des professionnels

Priorités	Objectifs	Actions
<p data-bbox="232 504 398 655">S'ouvrir sur le monde</p> 	<p data-bbox="472 448 1131 512">Faire participer l'école à la vie du quartier, de la commune</p>	<ul data-bbox="1160 384 2056 616" style="list-style-type: none"> • mener des projets avec la Maison Pour Tous d'Ergué Armel • fréquenter régulièrement ou mener des projets avec la bibliothèque d'Ergué Armel • mener des projets locaux avec des associations quimpéroises (Très Tôt Théâtre, Bagad Kemper, Le Lougre de l'Odet)
	<p data-bbox="472 735 936 767">Agir pour le développement durable</p>	<ul data-bbox="1160 639 2056 871" style="list-style-type: none"> • faire le tri des déchets en classe • mener des projets avec des associations environnementales (Eaux et Rivières, Bretagne vivantes) • faire intervenir les responsables DD de la commune en classe • généraliser le pique-nique sans déchet
	<p data-bbox="472 959 920 991">Favoriser la rencontre des cultures</p>	<ul data-bbox="1160 895 2056 1126" style="list-style-type: none"> • accueillir des stagiaires ou assistants anglais • mener des actions de charité (opération Bol de riz, collecte de jouets à Noël) • mener des projets de langues vivantes (journée anglaise, contes anglais)

Priorités	Objectifs	Actions
<p data-bbox="197 427 436 550">Accueillir chacun</p> 	Prendre en compte l'histoire de chacun	<ul style="list-style-type: none"> • adapter les exigences de comportement selon l'histoire de l'élève • suivre la scolarité et l'histoire de l'élève lors des conseils de cycle • adapter les apprentissages pour les enfants du voyage
	Se rendre disponible à l'écoute des parents et enfants	<ul style="list-style-type: none"> • proposer des rencontres parents-élève-enseignant • être quotidiennement disponible à l'écoute des parents et enfants • faire intervenir les responsables DD de la commune en classe • généraliser le pique-nique sans déchet
	Donner à chaque adulte de l'école sa place dans l'équipe éducative	<ul style="list-style-type: none"> • donner la parole à chaque adulte de l'école lors des assemblées • soutenir devant les parents et enfants les actions de chaque adulte de l'équipe • inviter chaque adulte de l'école à participer aux projets d'école
<p data-bbox="206 948 427 1086">Se questionner sur la vie</p> 	S'ouvrir à la spiritualité et à la vie intérieure	<ul style="list-style-type: none"> • proposer des temps de débats philosophiques • proposer une ouverture sur la spiritualité et la vie intérieure par des lectures, pièces de théâtre
	S'ouvrir sur toutes les religions	<ul style="list-style-type: none"> • assurer la culture religieuse au C3 • accueillir chacun, quelles que soient ses croyances
	Proposer la foi catholique	<ul style="list-style-type: none"> • mener des temps forts lors des grandes fêtes catholiques • assurer un dialogue avec la paroisse (prêtre, responsables de la catéchèse, paroissiens) • mener des actions de découvertes de l'architecture religieuse (église St Alor, fontaine, cathédrale)